

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**К государственной итоговой аттестации**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по  
направлению подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 2  
от «13» сентября 2023 г.  
Зав. кафедрой



Емельянов С.В.

**1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
<b>Общенаучные компетенции:</b>	
УК-1 - способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Выпускная квалификационная работа
<b>Инструментальные компетенции:</b>	
УК-2 - способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-3 - способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
УК-4 - способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа
УК-6 - способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
УК-7 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа
<b>Социально-личностные компетенции:</b>	

УК-8 - способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-9 - способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Выпускная квалификационная работа
<b>Системные компетенции:</b>	
УК-10 - способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-11 - способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Выпускная квалификационная работа
<b>Инклюзивная компетентность</b>	
УК-12 - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	
УК-13 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа
<b>Гражданская позиция</b>	
УК-14 - Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
<b>Цифровая компетенция</b>	
УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	Выпускная квалификационная работа
<b>Нормотворческая</b>	

ПКН – 1 - способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКН-2 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	Выпускная квалификационная работа
ПКН-3 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Выпускная квалификационная работа
ПКН-4 - способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Выпускная квалификационная работа
ПКН-5 - способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
<b>Правореализующая</b>	
ПКН-6 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	Выпускная квалификационная работа
<b>Консультационная</b>	
ПКН-7 - владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКН-8 - способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи	Выпускная квалификационная работа

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	
<b>Правозащитная</b>	
ПКН-9 - способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
<b>Профессиональные компетенции профиля</b>	
ПКП-1 – способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	Выпускная квалификационная работа
ПКП-2 – способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа
ПКП-3 – способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	Выпускная квалификационная работа
ПКП-4 – способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В данном разделе приводятся примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий. В таблице 3 представлены вопросы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций направления подготовки

48.03.01 «Юриспруденция» профиль «Экономическое право».

Таблица 3 - Система оценки компетенций, проводимая в рамках государственного итогового экзамена по направлению «Юриспруденция» профиль «Экономическое право».

Код и наименование компетенций	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций	Примерные вопросы
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p><b>Язык правовых документов.</b>          Ответ: В Российской Федерации единственным языком официального опубликования актов федерального законодательства и нормативных правовых актов субъектов РФ (кроме республик в составе РФ) является государственный язык России — русский язык. В республиках в составе РФ акты федерального законодательства и законодательства соответствующих республик могут публиковаться наряду с русским языком также на национальных языках этих республик.</p>
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p><b>Электронная подпись: понятие, виды (определенные Федеральным законом от 06.04.2011№ 63-ФЗ "Об электронной подписи").</b>          Ответ: Электронная подпись - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего</p>

		информацию. Видами электронных подписей являются простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись.
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<p>1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Основные понятия и термины в теории физической культуры (физическое воспитание, спорт, профессионально-прикладная культура, тренировка, соревнования).</b></p> <p>Ответ: Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, развитие двигательных способностей, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.</p> <p>Спорт – часть физической культуры, сложившийся в форме специальной практики подготовки человека к соревнованиям и соревновательной деятельности с целью достижения наивысших результатов.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) - часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на</p>



		<p>содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности.</p> <p>Тренировка – процесс регулярного и систематического выполнения физических упражнений.</p>
<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p><b>Зачет. Порядок сдачи зачетов по дисциплинам.</b></p> <p>Ответ: Зачет — это один из способов проверки знаний по определенному предмету и допуск студентов к сдаче экзаменов. Он проводится как устно, так и письменно. Вместо применяемого при экзамене выставления отметки, при успешном прохождении зачёта в ведомость и зачётную книжку ставится лишь пометка об успешном прохождении испытания по учебной дисциплине или её разделу.</p>

<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</li> <li>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</li> <li>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</li> <li>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> <li>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</li> </ol>	<p><b>Электронный документ: понятие, системы электронного документооборота.</b>          Ответ: Электронный документ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.          Система электронного документооборота — это программное обеспечение для работы с электронными документами на всех стадиях их жизненного цикла: создание, редактирование, хранение.</p>
<p>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ol>	<p><b>Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод.</b>          Ответ: Право социального обеспечения (далее – ПСО) – это самостоятельная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих</p>

		<p>пенсионные и некоторые др. отношения по материальному обеспечению и соц. обслуживанию нетрудоспособных членов общества, предоставлению им действующих льгот и преимуществ. Предмет ПСО – это совокупность общественных отношений, урегулированных правом социального обеспечения. Метод ПСО– это способы и приемы правового воздействия на те отношения, которые составляют предмет. Это сочетание императивного и диспозитивного метода.</p>
<p>Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)</p>	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p><b>Понятие, виды и формы хищения.</b>          Ответ: Хищение — совершённое с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.          Формы хищения: кража, грабеж, разбой, присвоение, растрата, мошенничество.          Виды хищения: 1)</p>

		хищение с причинением значительного ущерба гражданину; 2) хищение в крупном размере; 3) хищение в особо крупном размере; 4) хищение предметов, имеющих особую ценность.
Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН – 1)	<p>1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.</p> <p>2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.</p> <p>3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.</p>	<p><b>Сущность права.</b>          Ответ: Сущность права - это совокупность наиболее важных свойств и отношений, выражающих закономерности права, его качественную определенность и социальное назначение.</p>
Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы	<p>1. Применяет различные способы толкования правовых норм.</p> <p>2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.</p> <p>3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к</p>	<p><b>Понятие и признаки правовой нормы.</b>          Ответ: Норма права — это общеобязательное, формально-определенное, правило</p>

права (ПКН-5)	<p>правоотношениям, на которые она направлена.</p> <p>4.Интерпретирует содержание нормативного правового акта.</p>	<p>поведения, установленное или признанное государством, регулирующее общественные отношения и обеспеченное возможностью государственного принуждения.</p> <p>Признаки правовой нормы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование поведения</li> <li>2. Общий (неперсонифицированный) характер.</li> <li>3. Общеобязательность.</li> <li>4. Связь с государством.</li> <li>5. Формальная определённость.</li> <li>6. Системность.</li> </ol>
Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывает решения, обеспечивая их практическую реализацию.</li> <li>2. Владеет навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью, электоральной культуры.</li> <li>3. Определяет способы разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>4. Находит возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды.</li> <li>5. Четко и лаконично формулирует и письменно излагают свои мысли.</li> </ol>	<p><b>Претензионные и исковые юридические документы.</b></p> <p>Ответ: Претензия - это требования потребителя к продавцу (изготовителю, исполнителю) в связи с обнаружением недостатков в товаре (работе, услуге) или ненадлежащим исполнением продавцом (изготовителем, исполнителем) своих обязательств.</p> <p>Иск — это требование заинтересованного лица, предъявляемое в судебном порядке, для защиты прав и законных интересов, или разрешения спора</p>

<p>Способность осознать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)</p>	<p>1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.</p> <p>2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.</p> <p>3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.</p> <p>4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>Понятие юридических обязанностей.</b></p> <p>Ответ: Юридическая обязанность - предусмотренная законом мера должного поведения субъектов права (граждан, юридических лиц), требующая от них совершения предписанных законом действий.</p>
---	--	--

<p>Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)</p>	<p>1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.</p> <p>2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Понятие и формы недобросовестной конкуренции.</b></p> <p>Ответ: Недобросовестная конкуренция - любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации</p> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискредитация</li> <li>2. Введение в заблуждение</li> <li>3. Некорректное сравнение</li> <li>4. Использование чужой интеллектуальной собственности</li> <li>5. Использование исключительного права на индивидуализацию</li> <li>6. Использование коммерческой тайны конкурента</li> <li>7. Демпинг</li> </ol>
---	---	---

<p>Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4)</p>	<p>1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.</p> <p>3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.</p>	<p><b>Сервитут.</b>          Ответ: Сервитут — ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях.</p>
---	---	---